

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №26
с углубленным изучением ряда предметов» НМР

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №26»

(протокол от 16.04 2021г. № 8)



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы №26
М.С. Пушканова

2021 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«СОШ №26» за 2020 год**

Миссия школы «Школа для всех, школа для каждого»

Порядок проведения самообследования определен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Период самообследования:

01.01.2020 - 31.12.2020

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №26 с углубленным изучением отдельных предметов" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

2. Тип ОУ: муниципальное бюджетное

3. Вид ОУ: с углубленным изучением отдельных предметов

4. Юридический адрес:

4.1. почтовый индекс 423570

4.2. область: Республика Татарстан

4.3. район Нижнекамский муниципальный район

4.4. населенный пункт: город Нижнекамск

4.5. улица Шинников

4.6. дом/корпус: 25А

4.7. телефон: 88555(36-39-18)

5. Реализуемые общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования;
2. Основная образовательная программа основного общего образования;
3. Образовательная программа среднего общего образования
4. Основная образовательная программа внеурочной деятельности начального общего образования;
5. Основная образовательная программа внеурочной деятельности основного общего образования;
6. Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования

Банковские реквизиты:

<i>ИНН/КПП</i>	<i>1651029330/165101001</i>
<i>ОГРН</i>	<i>1021602497564</i>
<i>Р /с (бюджет)</i>	<i>03234643926440001100(ЛБВ 310740116-СШ26)</i>
<i>БАНК</i>	<i>Отделение - НБ РТ Банка России //УФК по РТ г. Казань</i>
<i>БИК</i>	<i>019205400</i>

МБОУ «СОШ №26» расположена в центре города относительно новом микрорайоне №22. Постановлением Исполнительного комитета НМР РТ за школой закреплены следующие дома:

пр. Мира, д. 3,5,7,17,23

пр. Шинников, д. 15,17,19,21,21_а,23,25,27,31,33_а,35

пр. Вахитова, д.43,45,51

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального и среднего общего образования. Школа также реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Нормативно – правовая база.

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 16Л01 № 0003298
регистрационный №7361, дата выдачи 23 октября 2015 г., срок действия до бессрочно
выдана: Заместитель министра, руководитель департамента надзора и контроля в сфере образования Г.З. Габдрахманова

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Начальное общее образование;
2. Основное общее образование;
3. Среднее общее образование.

Дополнительное образование детей и взрослых.

2. **Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 16А01 №0000464, регистрационный № 3299
дата выдачи: 11 января 2016 г., срок действия до 07 марта 2025 г.

3. **Устав учреждения:** регистрационный номер № 2992 от 08.09.2020 года

4. **Изменения и дополнения Устава:** нет

5. **Образовательная программа учреждения:** принята (кем) Педсоветом школы №26, 10.08.2015 года и № 11 протокола педсовета утверждена приказом директора ОУ (01.09.2015 года и №217 §1)

6. **Договор с учредителем:** 29.08.2018 год №29:

7. **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**
Серия ,16 № 006408108 дата регистрации 19 декабря 2011 года

8. **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** серия 16, № 006408108
дата регистрации 19 декабря 2011 г.

9. **Основные локальные акты учреждения:**

Перечень локальных актов по учебной работе.

№ п/п	Локальный акт
1	Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
2	Положение о порядке освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, не входящих в осваиваемую образовательную программу
3	Положение о поощрениях обучающихся МБОУ «СОШ 26» НМР РТ

4	Положение о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок в МБОУ «СОШ №26» НМР РТ
5	Положение о безотметочном обучении в 1 классах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
6	Положение об электронном журнале МБОУ «СОШ №26» НМР РТ
7	Положение о порядке организации обучения на дому в МБОУ «СОШ № 26» НМР РТ
8	Положение о порядке и условиях осуществления перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
9	Положение о «ступенчатом» режиме обучения в первом классе МБОУ «СОШ № 26»
10	Порядок освобождения обучающихся от учебных занятий в МБОУ «СОШ № 26»
11	Положение о языках образования в МБОУ «СОШ № 26» НМР РТ
12	Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в МБОУ «СОШ № 26» НМР РТ
13	Положение о порядке хранения в МБОУ «СОШ № 26» НМР РТ в архивах на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ
14	Положение о внутришкольной системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 26» НМР РТ
15	Положение о замещении уроков в МБОУ «СОШ № 26»
16	Положение о портфолио учащегося МБОУ «СОШ № 26» НМР РТ
17	Положение о порядке приема обучающихся в МБОУ «СОШ № 26» НМР РТ
18	Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, осваивающих образовательную программу по индивидуальному учебному плану
19	Положение о портфолио ученика начальной школы (1-4 классы), обучающегося в МБОУ «СОШ №26» НМР РТ
20	Положение об учебном кабинете
21	Положение о порядке обучения по индивидуальному плану
22	Положение о классах охраны зрения
23	Положение о классах инклюзивного образования
24	Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

	«Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
25	Положение о психолого-медико-педагогической комиссии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

**Перечень локальных актов,
регламентирующие административно-распорядительную деятельность**

№ п/п	Локальный акт
1	Правила внутреннего трудового распорядка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
2	Положение о библиотеке
3	Положение об организации работы медицинского кабинета
4	Положение об информационной открытости ОО
5	Положение об обработке и защите персональных данных работников
6	Положение о школьном сайте МБОУ «СОШ № 26» НМР РТ
7	Положение, устанавливающее порядок доступа педагогических работников МБОУ «СОШ № 26» НМР РТ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
8	Положение об общем собрании коллектива школы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов»
9	Положение о первичной организации Профсоюза работников
10	Положение о ведении кадрового делопроизводства
11	Положение о регулировании рабочего времени педагогических работников
12	Положение о комиссии по противодействию коррупции
13	Положение о самообследовании образовательного учреждения
14	Положение о порядке ознакомления с документами МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

15	Положение о режиме рабочего времени педагогических работников
16	Кодекс профессиональной этики
17	Положение о правилах внутреннего трудового распорядка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов»
18	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов»
19	Положение о конфликте интересов педагогического работника школы
20	Положение о режиме рабочего времени педагогических работников
21	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» (МБОУ «Школа №26»)
22	Положение о бухгалтерии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов»
23	Положение о контрактном управляющем МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
24	Положение о порядке формирования и расходования внебюджетных средств.
25	Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся МБОУ «СОШ № 26» НМР РТ
26	Положение о порядке обучения и проверке знаний по охране труда МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов»
27	Положение о комиссии по охране труда

Перечень локальных актов, регламентирующие методическую деятельность

№ п/п	Локальный акт
1	Положение о методическом совете
2	Положение о школьном конкурсе «Учитель года»
3	Положение о внедрении в образовательный процесс МБОУ «СОШ № 26» Федерального государственного стандарта основного общего образования
4	Положение о порядке разработки, утверждения и реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 26 с углубленным изучением отдельных предметов в Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

5	Положение о поурочном плане учителя.
6	Положение о научном обществе обучающихся.
7	Положение о проведении предметной недели
8	Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МБОУ «СОШ № 26» НМР РТ
9	Положение о методическом объединении учителей-предметников
10	Положение о рабочей программе учебного предмета, курса в соответствии с ФГОС НОО и ООО
11	Положение о рабочей программе педагога в соответствии с ФК ГОС
12	Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами в МБОУ «СОШ № 26» НМР РТ
13	Положение об олимпиадах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов»
14	Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов
15	Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
16	Положение об аттестационной комиссии МБОУ «СОШ №26» НМР РТ по проведению аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
17	Положение о методическом объединении классных руководителей

Перечень локальных актов, регламентирующие воспитательную деятельность

№ п/п	Локальный акт
1	Положение о классном руководителе
2	Положение о родительском собрании
3	Положение о родительском комитете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов»
4	Положение о родительском комитете
5	Положение о Совете отцов
6	Положение об ученическом самоуправлении
7	Положение о Совете старшеклассников

8	Положение о Совете профилактики правонарушений
9	Правила поведения для учащихся школы
10	Правила внутреннего распорядка для учащихся МБОУ «СОШ №26»
11	Положение об организации дежурства
12	Положение о порядке учета посещаемости учебных занятий
13	Положение о журнале учета посещаемости
14	Положение об организации внеурочной деятельности учащихся в МБОУ «СОШ №26 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района РТ
15	Положение о «Ящике доверия» для письменных обращений учащихся школы, их родителей и лиц их заменяющих
16	Правила посещения учащимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом МБОУ «СОШ №26» НМР РТ
17	Положение об организации и проведении каникул
18	Положение о подготовке и проведении общешкольной линейки
19	Положение о порядке постановки и снятия с внутришкольного контроля неблагополучны и проблемных семей обучающихся МБОУ «СОШ №26 с углубленным изучением отдельных предметов»
20	Правила пребывания на территории школы лиц, не являющихся участниками образовательного процесса
21	Положение о работе школьного спортивного клуба «Сокол»
22	Положение о группе продленного дня
23	Положение о пользовании мобильными телефонами и планшетными устройствами во время учебного процесса
24	Положение о пришкольном лагере.
25	Положение о школьной форме и внешнему виду учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов»
26	Положение о дружинах юных пожарных
27	Положение о Школьной карте учащегося
28	Правила пользования школьной библиотекой МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
29	Положение об организации питания обучающихся

III. Организация образовательного процесса.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с :

1. Федеральным законом от 29.12.2013 г. «Закон об образовании в Российской Федерации»,
2. ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
3. Приказом МОи Н РФ № 816 от 23 августа 2017 г. «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
4. Приказом от 28 августа 2020г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
5. Приказом Министерства Просвещения РФ № 190, Федеральной Службы по Надзору в сфере образования № 1512 от 7 ноября 2018г. «Об утверждении порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,
6. Приказом Министерства Просвещения РФ № 189, Федеральной службы по Надзору в сфере образования № 1513 от 7 ноября 2018г. «Об утверждении порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,
7. Приказом Министерства Просвещения РФ № 458 от 2 сентября 2020 г. « Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
8. Приказом Министерства Просвещения РФ № 196 от 9 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2.Режим работы образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года по классам

В 1 – х классах – 33 недели,

во 2 – 11 - х классах - не менее 34 недель (без учёта государственной итоговой аттестации)

Начало учебного года

1 сентября 2020 года.

Окончание учебного года

1 классы – 25 мая 2021 года.

2 - 4 классы – 31 мая 2021 (с 26 мая по 31 мая организуются учебные тематические экскурсии)

5 - 8 классы – 31 мая 2021 года.

10 классы – 31 мая 2021 года.

9, 11 классы – 25 мая 2021 года.

3. Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель
I четверть	1 классы 2-11 классы	01.09.2020 - 31.10.2020	9 недель
II четверть	1 классы 2-11 классы	09.11.2020 - 26.12.2020	7 недель
III четверть	1 классы	11.01.2021 – 20.03.2021 (08.02.2021 – 14.02.2021 – дополнительные каникулы)	9 недель
	2-11 классы	11.01.2021 - 20.03.2021	10 недель
IV четверть	1 классы	31.03.2021 - 25.05.2021	8 недель
	2-4 классы	31.03.2021 - 31.05.2021	9 недель
	5-8, 10 классы	31.03.2021 - 31.05.2021	9 недель
	9,11 классы	31.03.2021 – 25.05.2021	8 недель

4. Продолжительность каникул в 2020- 2021 учебном году

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1 классы (пятидневка)	02.11.2020 - 08.11.2020	7 дней
	2-11 классы	02.11.2020 – 08.11.2020	7 дней
Зимние	1 классы (пятидневка)	28.12.2020 – 10.01.2021	14 дней
	2-11 классы	28.12.2020 – 10.01.2021	14 дней
Дополнительные каникулы	1 классы (пятидневка)	08.02.2021 по 14.02.2021	7 дней
Весенние	1 классы (пятидневка)	22.03.2021 – 30.03.2021	9 дней
	2-11 классы	22.03.2021 – 30.03.2021	9 дней
Итого за учебный год	1 классы (пятидневка)		37 дней
	2-11 классы		30 дней

5. Учебная нагрузка

Параллель классов	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10кл	11кл
Максимально допустимая учебная нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

6.Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года без прекращения образовательного процесса. Промежуточная аттестация в классах (1-11 классах) проводится в форме определенной Положением школы о промежуточной аттестации в сроки с 11 по 25 мая 2021 года без прекращения общеобразовательного процесса по графику

7.Проведение государственной (итоговой) аттестации

Срок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся устанавливается в 9,11-х классах в формате ОГЭ и ЕГЭ Министерством образования и науки Российской Федерации.

8.Регламентирование образовательного процесса на неделю Режим работы образовательного учреждения

	Дни недели	Классы
Пятидневная неделя	Понедельник - пятница	1-ые классы
Шестидневная неделя	Понедельник - суббота	2-11-ые классы

9. Регламентирование образовательного процесса учебной деятельности (урочной и внеурочной)

1.1. Расписание звонков:

	Время проведения урока	Время перемены
1 урок	8.00 - 8.45	15 минут
2 урок	9.00 – 9.45	15 минут
3 урок	10.00 – 10.45	15 минут
4 урок	11.00 – 11.45	15 минут
5 урок	12.00 – 12.45	10 минут
6 урок	12.55 – 13.40	10 минут
7 урок	13.50 – 14.35	-

1.2. Для 1 - х классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут, во втором полугодии (январь – май) – 4 урока и 1 день 5 уроков по 40 минут.

1.3. Режим работы внеурочной деятельности

Классы	Дни недели	Время
1 – 4	понедельник – пятница	с 12.00 – 17.00 по расписанию
5 - 11	понедельник – суббота	с 13.00 – 18.00 по расписанию

10. Приёмные дни администрации для родителей

День недели	Администратор	Время приема
Понедельник	Даминова Н.А.	15.00 – 17.00
Вторник	Осипова Р.А.	15.00 – 17.00
Среда	Нуруллина Г.Г.	15.00 – 17.00
Четверг	Гайнутдинова С. Х.	15.00 – 17.00
Пятница	Садриева Р.Н.	-
Суббота	Пушканова М.С.	10.00 - 12.00

2.Содержание образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее МБОУ «СОШ №26» НМР РТ) реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее МБОУ «СОШ №26» НМР РТ) составлен на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года за № 413 (далее – ФГОС) с изменениями;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;
- Приказа МО и Н РФ от 29.06.2017 г. за № 613 "О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом МО и Н РФ от 17.05.2012 г. за № 413";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"
- Письма МО и Н РТ "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия" за № 194/08 20.06.2017 года;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 ред. от 12.03.2014 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.12. 2007 № 721 «О введении нормативного финансирования общеобразовательных учреждений Республики Татарстан»;
- Устава МБОУ «СОШ №26» НМР РТ

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленный СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный план составлен с учетом выбора учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Учебный план разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников при пятидневной и шестидневной учебной неделе:

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; - для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 15 минут с учетом времени посещения учащимися столовой.

Продолжительность учебной недели в 1 классе – 5 дней. Во 2-11 классах – шестидневная рабочая неделя. Учебные занятия проводятся в первую смену. Начало занятий в 8.00 часов.

Продолжительность урока в 1 классах в I четверти – 3 урока по 35 минут каждый, остальное время заполняется занятиями в нетрадиционной форме, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Во II четверти – 4 урока по 35 минут каждый; во II полугодии – 4 урока по 45 минут каждый. На каждом уроке проводятся две физкультминутки по 1,5 -2 минуты каждая (на 10 и 20-ой минутах урока за исключением физкультуры). При проведении динамических пауз не менее 10 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности в рекреациях.

Во 2-11 классах продолжительность урока 45 минут.

В расписании уроков для обучающихся 1 классов основные предметы проводятся на 2 - уроке, для обучающихся 2-3 классов на 2-3 уроках, для обучающихся 5-11 классов на 2-4 уроках. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем домашних заданий не превышает затрат

времени на его выполнение: во 2-3 классах – 1,5 часа; в 4 классах – 2 часа, в 5 классах – 2 часа; в 6-8 классах – 2,5 часа; в 9-11 классах – до 3,5 часов. В 1 классе обучение осуществляется без домашних заданий.

Продолжительность учебного года в 1 классах не менее 33 недель, 2-4, 9, 11 классах не менее 34 учебных недель, 5-8, 10 классах не менее 35 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года для учащихся 1-9 классов составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 12 недель. Для обучающихся первого класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (февраль). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для учащихся 10-11 классов учебный год условно делится на полугодия, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения, во 2-3, 6-11 классах). Обязательная часть учебного плана соблюдена полностью на всех уровнях обучения.

Во 2-11-х классах при наполняемости класса не менее 25 человек осуществляется деление на группы при изучении иностранного языка.

В основной и средней школе (5-11-е классы) при наполняемости класса не менее 25 человек (коррекционные классы – 12 человек) осуществляется деление на группы при изучении, информатики, математики, обществознания, экономики (на профильном уровне). На уроках технологии (5-8 классы) и физической культуры (10-11 классы) классы делятся на группы мальчиков и девочек.

В связи с разноуровневостью программ обучения родному языку и литературе на родном языке 1-11 классы делятся на две группы вне зависимости от наполняемости.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Основным документом, на основе которого формируется учебный план, является ФГОС НОО.

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС и является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №26» НМР РТ написана с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

В МБОУ «СОШ №26» НМР РТ реализуются следующие программы:

Класс	УМК
1А, 1В, 1Г, 2А,3А,3В,4А,4В	«Перспектива»
1Б, 2Б, 3Б,4Б.	«Начальная школа 21 век»

Учебный план включает обязательную часть, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, обязательных для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и часть, формируемую участниками образовательного предмета.

Обязательная область учебного плана 1-4 классов представлена предметными областями.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлен двумя предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». В 1 классе на предмет «Русский язык» отведено 4 часа в неделю; во 2-4 классах – по 5 часов в неделю. На предмет «Литературное чтение» в 1 классе отведено 2 часа в неделю, во 2-4 классах - по 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». «Родной язык» изучается по 2 часа в неделю в 1-4 классах. На «Литературное чтение на родном языке» отведено по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Изучение родного языка и литературы на родном языке ведётся на русском или татарском языках на добровольной основе на основании письменного заявления родителей.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык», который изучается 2 часа в неделю. Производится деление классов на группы при наполняемости класса 25 человек.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» - по 4 часа в неделю в 1- 4 классах

Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир) представлена учебным предметом «Окружающий мир» - по 2 часа в неделю в 1- 4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» - по 1 часу в неделю в 4 классах (выбран модуль «Основы светской этики»).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю в 1- 4 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объеме по 3 часа в неделю в 1-4 классах.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в целях формирования прочной фундаментальной базы знаний с учетом индивидуальных способностей учащихся, используется для увеличения количества часов на изучение математики во 2-3 классах (по 1 часу в неделю)

Особенности содержания образовательного процесса учащихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

Вариант 5.2. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общего образовательного потока (в отдельных классах).

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает: введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Коррекционно-развивающая область включает логопедические занятия – произношение, развитие речи, логопедическую ритмику, с целью продолжения развития просодических компонентов речи и моторной координации. На индивидуальных занятиях преодолеваются специфические для каждого ученика речевые дефекты, что обеспечивает успешность фронтального обучения детей в условиях класса.

Занятия проводятся во второй половине дня вне сетки расписания основных предметов.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР в обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Обучение иностранному языку осуществляется на занятиях дополнительного образования во второй половине дня..

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Произношение», «Развитие речи», «Логопедическая ритмика».

Коррекционный курс "Произношение".

Основные задачи реализации курса: Развитие психофизиологических механизмов, лежащих в основе устной речи: оптимального для речи типа физиологического дыхания, речевого дыхания, голоса, артикуляторной моторики, чувства ритма, слухового

восприятия, функций фонематической системы. Обучение нормативному (компенсированному) произношению всех звуков русского языка с учетом системной связи между фонемами русского языка, их артикуляторной и акустической характеристики, характера дефекта (параллельно с развитием операций языкового анализа и синтеза на уровне предложения и слова). Коррекция нарушений звукослоговой структуры слова. Формирование просодических компонентов речи (темпа, ритма, паузации, интонации, логического ударения). Профилактика нарушений чтения и письма.

Коррекционный курс "Развитие речи".

Основные задачи реализации курса: Формирование речевой деятельности обучающихся с ТНР, профилактика вторичных речевых расстройств. Развитие устной и письменной речи. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности, развития познавательной деятельности (предметно-практического, наглядно-образного, словесно-логического мышления).

Коррекционный курс "Логопедическая ритмика".

Основные задачи реализации курса. Развитие общей, тонкой и артикуляторной моторики. Развитие дыхания и голоса. Развитие чувства темпа и ритма в движении. Воспитание координации речи с темпом и ритмом музыки. Коррекция речевых нарушений средствами логопедической ритмики. Формирование, развитие и обогащение лексического строя речи, уточнение значений слов, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического оформления речи путем овладения продуктивными и непродуктивными способами словоизменения и словообразования, связью слов в предложении, моделями различных синтаксических конструкций предложений. Развитие связной речи, соответствующей законам логики, грамматики, композиции, выполняющей коммуникативную функцию: формирование умения планировать собственное связное высказывание; анализировать неречевую ситуацию, выявлять причинно-следственные, пространственные, временные и другие семантические отношения; самостоятельно определять и адекватно использовать языковые средства оформления связного высказывания в соответствии с коммуникативной установкой и задачами коммуникации. Овладение разными формами связной речи (диалогическая и монологическая), видами (устная и письменная) и типами или стилями (сообщение, повествование, описание, рассуждение).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, и основные задачи реализации содержания предметных областей, определенных ФГОС ООО.

В обязательную часть учебного плана включены учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий Стандарту.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами "Русский язык" и "Литература". В 5-х классах на предмет "Русский язык" отведено 5 часов недельной нагрузки; в 6 классах - 6 часов; в 7 классах - 4 часа; в 8-9 классах по 3 часа. На предмет "Литература" в 5,6,9 классах отведено по 3 часа недельной нагрузки; в 7-8 классах по 2 часа.

Предметная область «Родной язык и родная литература» " представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература». На предмет «Родной язык» отводится по 2 часа в неделю, предмет «Родная литература» изучаются по 1 часу в неделю.

Предметная область "Иностранные языки" представлена предметом "Английский язык", который изучается 3 часа в неделю в 5-9 классах. Производится деление классов на группы при наполняемости класса 25 человек. В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения второго иностранного языка в содержание обязательной части учебного плана добавлен 1 час для изучения второго иностранного языка (немецкого) в 8-9 классах.

Предметная область "Математика и информатика" представлена предметом "Математика" в 5-6 классах и "Алгебра", "Геометрия" в 7-9 классах. На изучение предмета "Математика" учебным планом МБОУ "СОШ №26" определена 5 часовая недельная нагрузка в 5- 6-х классах. В 7-9 классах на изучение предмета "Алгебра" отведено 3 часа, на изучение предмета "Геометрия" - 2 часа вы неделю. Предмет "Информатика" изучается в 7-9-х классах по 1 часу в неделю, производится деление классов на группы при наполняемости класса 25 человек.

Предметная область "Общественно-научные предметы" представлена предметами «История», «Обществознание», «География». В 5-9 классах на предмет «История» даётся по 2 часа недельной нагрузки. Предмет «Обществознание» изучается в 5-9 классах с нагрузкой 1 час в неделю. Предмет «География» изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах – по 2 часа недельной нагрузки.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и изучается по 1 часу недельной нагрузки в 5 классе.

Предметная область "Естественнонаучные предметы" представлена предметами "Биология" на изучение которой отводится в 5 и 7 классах по 1 часу в неделю, в 8-9 классах – по 2 часа в неделю. Изучение предмета «Химия» начинается с 8 класса и определена 2 часами в неделю в 8-9 классах. Предмет «Физика» изучается с 7 класса и определен 2 часами в 7-8 классах и 3 часами в 9 классе.

Образовательная область «Искусство» в 5-7-х классах представлена двумя учебными предметами: "Музыка" и "Изобразительное искусство", программы которых рассчитаны по 1 часу в неделю. В 8 классах предметом «Музыка» по 1 часу в неделю.

Образовательная область "Технология" представлена предметом «Технология». Обучение мальчиков и девочек раздельное. В 5-7-х классах по 2 часа недельной нагрузки. В 8-х классах по 1 часу недельной нагрузки.

Образовательная область "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" в 5-9-х классах представлена предметом "Физическая культура"

На преподавание физической культуры из федерального компонента выделяется по 3 часа в каждом классе. Предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" изучается в параллелях 8-9-х классов из расчёта 1 час недельной нагрузки.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в целях формирования прочной фундаментальной базы знаний, с учетом индивидуальных способностей учащихся, используется для увеличения количества часов на изучение математики в 6 классах (по 1 часу в неделю), алгебры в 7-8 классах (по 1 часу в неделю) и обществознания в 7 классах (по 1 часу в неделю).

Особенности содержания образовательного процесса для учащихся с нарушением зрения.

Учебный план 5-9 классов для детей с нарушением зрения обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ основного общего образования с учетом индивидуальных психолого-физиологических особенностей детей с патологией зрения.

Вариант 4.1 предполагает, что слабовидящий обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

В обязательную часть учебного плана включены учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий Стандарту.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в целях формирования прочной фундаментальной базы знаний, с учетом индивидуальных способностей учащихся, используется для увеличения количества часов на изучение математики в 6 классах (по 1 часу в неделю), алгебры в 7-8 классах (по 1 часу в неделю) и обществознания в 7 классах (по 1 часу в неделю).

Коррекционно-развивающая область представлена предметами «Ритмика», «ЛФК», «Массаж», «Охрана и развитие зрения и зрительного восприятия», «Социально-бытовая ориентировка», «Развитие осязания и мелкой моторики», «Развитие мимики и пантомимики», «Предметно-практическая деятельность», направленными на коррекцию отклонений в психофизическом и личностно-социальном развитии школьников с зрительной патологией. Специальные коррекционные занятия подготавливают учащихся к освоению учебной программы класса, развивают и совершенствуют сохранные функции зрительного анализатора, формируют умения и навыки ориентировки в быту, в социуме, в окружающем пространстве, развивают коммуникативные навыки, корригируют нарушения в физическом развитии, способствуют коррекции познавательной деятельности.

Коррекционная подготовка осуществляется во второй половине дня вне сетки расписания основных предметов.

Учебный план для 10-11 класса ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

В 2020-2021 учебном году 10-е классы осуществляют обучение по ФГОС СОО, который устанавливает обязательные предметные области: русский язык и литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план 10 класса составлен для реализации профильного обучения **социально-экономического направления.**

Учебный план для 11 класса создан на основе примерного плана социально-экономического профиля (вариант 1).

Профильными предметами являются «Математика» и «Обществознание». «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные учебные предметы.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в объеме 1 часа в неделю на базовом уровне.

Учебный предмет «Иностранный язык» преподается в объеме не менее 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Естествознание» не изучается т.к. три учебных предмета естественнонаучного цикла «Физика», «Химия» и «Биология» изучаются на базовом уровне.

Региональный (регионально-национальный) компонент представлен предметами «Родной язык» и «Родная литература» с выделением по 1 часу на изучение каждого.

Компонент образовательного учреждения в 2020-2021 учебном году используется в 11 классе на элективные курсы «Развитие коммуникативной компетентности/Развитие лингвистической языковой и культуроведческой компетентности» (1 час в неделю), на увеличение часов базовых предметов «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю), «Физика» (1 час в неделю), «Химия» (1 час в неделю), «Экономика» и «Право» (по 0,5 часа в неделю).

В соответствии с Приказом МО и Н РФ от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089» в 11 классе изучается учебный предмет «Астрономия», представленный на базовом уровне.

Сетка учебных часов. **Начальное образование (ФГОС НОО) (1 -4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
	Класс					
Обязательная часть						

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4 (132)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	19 (642)
	Литературное чтение	2 (66)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	11 (372)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
	Литературное чтение на родном языке	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (376)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)
Обществознание и естествознание	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1 (34)	1 (34)
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (376)
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (376)
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (376)
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	12 (405)
Итого		21 (693)	25 (850)	25 (850)	26 (884)	97 (3243)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Математика			1	1		

		(34)	(34)		
Максимально допустимая недельная нагрузка	21 (693)	26 (884)	26 (884)	26 (884)	99 (3345)

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)

(1 - 4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего
		0	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4 (136)	4 (136)	4 (136)	12 (544)
	Обучение грамоте	5 (165)	5 (165)	-	-	-	9 (330)
	Литературное чтение	-	-	4 (136)	4 (136)	3 (102)	11 (374)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	20 (972)
Обществознание и естествознание	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (200)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1 (34)	1 (34)
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (168)
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (168)
Технология	Технология	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (168)

Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (504)
Итого		17 (561)	17 (561)	20 (680)	20 (680)	20 (680)	93 (3162)
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		4 (132)	4 (132)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	18 (604)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (336)
	Литературное чтение на родном языке	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (168)
	Математика	1 (33)	1 (33)	-	-	-	2 (99)
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21 (693)	21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	111 (3732)

Коррекционно-развивающая область	Произношение	2(66)	2(66)	2(68)	-	-	6 (200)
	Развитие речи	2(66)	2(66)	2(68)	4 (136)	4 (136)	14 (472)
	Логопедическая ритмика	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (168)
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2(66)	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	10 (336)
Всего		7 (231)	7 (231)	7 (238)	7 (238)	7 (238)	35 (1176)

Основное общее образование (ФГОС ООО)

(5-9 общеобразовательные классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
		Класс					
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5 (175)	6 (210)	4 (140)	3 (105)	3 (102)	21 (732)
	Литература	3 (105)	3 (105)	2 (70)	2 (70)	3 (102)	13 (452)
Родной язык и родная литература	Родной язык	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (68)	10 (348)
	Родная литература	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (34)	5 (174)
Иностранные языки	иностраннй язык (английский)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (102)	15 (522)
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	1 (35)	1 (34)	2 (69)
Математика и информатика	Математика	5 (175)	5 (175)	-	-	-	10 (350)
	Алгебра	-	-	3 (105)	3 (105)	3 (102)	9 (312)
	Геометрия	-	-	2 (70)	2 (70)	2 (68)	6 (208)
	Информатика	-	-	1 (35)	1 (35)	1 (34)	3 (104)
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (68)	10 (348)
	Обществознание	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (34)	5 (174)
	География	1 (35)	1 (35)	2 (70)	2 (70)	2 (68)	8 (278)

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1 (35)	-	-	-	-	1 (35)
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2 (70)	2 (70)	3 (102)	7 (242)
	Химия	-	-	-	2 (70)	2 (68)	4 (138)
	Биология	1 (35)	1 (35)	1 (35)	2 (70)	2 (68)	7 (243)
Искусство	Музыка	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)		4 (140)
	Изобразительное искусство	1 (35)	1 (35)	1 (35)			3 (105)
Технология	Технология	2 (70)	2 (70)	2 (70)	1 (35)		7 (245)
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1 (35)	1 (34)	2 (69)
	Физическая культура	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (102)	15 (522)
Итого		32 (1120)	32 (1120)	33 (1155)	35 (1225)	35 (1190)	168 (5810)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							4
<i>Математика</i>							(140)
<i>Алгебра</i>			1(35)				
<i>Обществознание</i>				1(35)	1(35)		
				1(35)			
Индивидуальный проект						1 (34)	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32 (1120)	33 (1155)	35 (1225)	36 (1260)	36 (1224)	172 (5984)

Коррекционно-развивающая деятельность

для детей с нарушением зрения

(5-9 общеобразовательные классы)

Коррекционные предметы	Количество часов в неделю					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Ритмика	2 (70)	2 (70)	2 (70)	-	-	6 (210)
ЛФК	1 (35)	1 (35)	1 (35)	-	-	3 (105)
Массаж	1 (35)	1 (35)	1 (35)	-	-	3 (105)
Охрана и развитие зрения и зрительного восприятия	1 (35)	1 (35)	1 (35)	-	-	3 (105)
Социально-бытовая ориентировка	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1(34)	5 (174)
Развитие осязания и мелкой моторики	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1(34)	5 (174)
Развитие мимики и пантомимики	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1(34)	5 (174)
Предметно-практическая деятельность	2 (70)	2 (70)	2 (70)	3 (105)	3 (102)	12 (417)
Итого	10 (350)	10 (350)	10 (350)	6 (210)	6 (204)	42 (1464)

Основное среднее образование (ФГОС СОО)

(10-11 общеобразовательные классы)

(социально-экономический профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю		Количество часов за ступень
			10 кл.	11 кл.	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2 (70)	2 (68)	4 (138)
	Литература	Б	3 (105)	3 (102)	6 (207)

	Родной язык	Б	2 (70)	2 (68)	4 (138)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3 (105)	3 (102)	6 (207)
Общественные науки	Обществознание	У	3 (105)	3 (102)	6 (207)
	Экономика	У	2 (70)	2 (68)	4 (138)
	Право	У	2 (70)	2 (68)	4 (138)
	История	Б	2 (70)	2 (68)	4 (138)
Математика и информатика	Математика	У	6 (210)	6 (204)	12 (414)
Естественные науки	Астрономия	Б	1 (35)	-	1(35)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	33 (105)	3 (102)	6 (207)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1 (35)	1(34)	2 (69)
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Информатика и ИКТ		2 (70)	2 (68)	4 (138)
	Органическая химия		1 (35)	2 (68)	3 (103)
	Общая биология		1 (35)	2 (68)	3 (103)
	Классическая физика		2 (70)	2 (68)	4 (138)
Индивидуальный проект			1 (35)	-	1 (35)
Максимально допустимая недельная нагрузка			37 (1295)	37 (1258)	74 (2553)

Среднее общее образование (ФК ГОС)

(11 класс. Социально-экономический профиль (вариант 1))

Учебные предметы	Класс	Всего за год
	XI	
Федеральный компонент		
Учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык	1(34)	1(34)

Литература	3 (102)	3 (102)
Иностранный язык (английский)	3 (102)	3 (102)
Информатика и ИКТ	1(34)	1(34)
История	2 (68)	2 (68)
Биология	1(34)	1(34)
Физика	2 (68)	2 (68)
Химия	1(34)	1(34)
География	1(34)	1(34)
Астрономия	1(34)	1(34)
Экономика	0,5 (17)	0,5 (17)
Право	0,5 (17)	0,5 (17)
Физическая культура	3 (102)	3 (102)
Основы безопасности жизнедеятельности	1(34)	1(34)
Итого:	21(714)	21(714)
Учебные предметы на профильном уровне		
Математика	6 (204)	6 (204)
Обществознание	3 (102)	3 (102)
Итого:	9 (306)	9 (306)
Региональный (регионально-национальный) компонент:		
Родной язык	1(34)	1(34)
Родная литература	1(34)	1(34)
Итого:	2 (68)	2 (68)
Компонент образовательной организации		
Экономика	0,5 (17)	0,5 (17)
Право	0,5 (17)	0,5 (17)
Русский язык	1(34)	1(34)
Информатика и ИКТ	1(34)	1(34)

Химия	1(34)	1(34)
Биология	-	-
Элективные курсы: <i>Развитие коммуникативной компетентности/ Развитие лингвистической языковой и культуроведческой компетентности</i>	1(34)	1(34)
Итого:	5(170)	5(170)
ИТОГО:	37 (1258)	37 (1258)

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами образовательных организаций.

Промежуточная аттестация обучающихся за курс 2020-2021 учебного года проводится на 3-4 неделе мая 2021 года в форме различных видов контроля или выставления годовой отметки (ГО). Текущий контроль за первое полугодие и промежуточная аттестация по русскому языку и математике в 9, 10, 11-ом классах проводятся в обязательном порядке.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции реализацию учебных планов пришлось проводить с применением электронных образовательных технологий. В соответствии с условиями проведена организационная работа по следующим направлениям.:

- 1.Разработаны соответствующие локальные акты.
- 2.Создан раздел « Дистанционное образование» на сайте школы.
- 3 Составлен наиболее полный перечень электронных образовательных ресурсов и размещен в специальном разделе на сайте школы.
- 4.Проведены консультации для педагогов для проведения онлайн уроков.. и видеоконференций.

IV.Оценка качества кадрового обеспечения.

Стаж педагогической деятельности учителей школы

Стаж	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020 - 2021
до 2-х лет	1	4	4	5	5	3
от 2 до 8 лет	4	3	3	3	5	5
от 9 до 15 лет	5	2	2	1	1	1

от 16 до 30 лет	20	20	20	13	13	13
свыше 30 лет	10	10	10	15	12	12

Образовательный ценз педагогов

Учебный год	Всего педагогов	Образовательный ценз			
		Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное	Примечание (заочно и т.д.)
2015-2016	40	36	1	3	1 заочно
2016-2017	40	35	-	5	-
2017-2018	40	35	-	5	-
2018-2019	37	33	2	2	2 заочно
2019-2020	36	32	-	4	2 заочно
2020-2021	34	32	1	1	1 заочно

Квалификация педагогических работников

Учебный год	Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории
2015-2016	40	9 – 22,5%	18 – 45%	11 – 27,5%	2 – 5%
2016-2017	40	7 – 18%	18 – 45%	9 – 22,5%	6 - 15%
2017-2018	40	7 – 18%	18 – 45%	9 – 22,5%	6 - 15%
2018-2019	37	7 – 18,9%	16 – 43,2%	7 – 18,9%	7 – 18,9%
2019-2020	36	8 -22,2%	15 – 41,6%	7 – 19,45%	6 – 16,6%
2020-2021	34	7	14	9	4

На период самообследования в школе работают 34 педагога, из них 2 совместителя. В 2020 году аттестацию прошли 3 педагога. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная работа, цель которой- обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного развития образовательного процесса. в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.. Основные принципы кадровой политики направлены :

1.на сохранение ,укрепление, развитие кадрового потенциала.

2.создания квалифицированного коллектива способного работать в современных условиях,

3.воспитание положительного имиджа к педагогической профессии, подготовка претендентов на целевое обучение.

Работа по повышению квалификации и аттестации проводится под руководством заместителя директора по учебной работе Осиповой Р.А.

В 2019 году все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по « Работа по адаптированным программам»

V.Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного фонда

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12268 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3056 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9169 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	9169
2	Педагогическая	1170
3	Художественная	8710
4	Справочная	152
5	Языковедение, литературоведение	378
6	Естественно-научная	330
7	Техническая	160
8	Общественно-политическая	368

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотечных изданий и обновление фонда художественной литературы. Заведующая библиотекой Гончарова АА.

V. Мониторинг образовательной деятельности.

Оценка изменения контингента обучающихся

Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	учебный год	учебный год	учебный год
Количество детей на начало учебного года	533	526	562
- начальная школа	269	272	286
- основная школа	218	216	226
- средняя школа	46	38	50

Характеристика классов

Параметры статистики	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	учебный год		учебный год		учебный год	
	Клас с	Количество обучающихс я	Клас с	Количество обучающихс я	Клас с	Количество обучающихс я
	1А	24	1А	28	1А	23
	1Б	26	1Б	29	1Б	32
	1В	25	1В*	8	1В*	7
	2А	28	2А	22	1Г	22
	2Б	30	2Б	25	2А	30
	2В*	11	2В	26	2Б	29
	3А	12	3А	24	3А	21
	3Б	28	3Б	30	3Б	26
	3В	25	3В*	12	3В	26
	3Д	1	4А	13	4А	23
	4А	17	4Б	28	4Б	30
	4Б	21	4В	26	4В*	12
	5А	18	4Д	1	5А	28

	5Б	17	5А	19	5Б	26
	6А	22	5Б**	7	6А	21
	6Б**	9	5В	23	6Б**	7
	6В	19	6А	29	6В	22
	7А	23	7А	23	7А	29
	7Б	23	7Б**	8	8А	25
	8А	21	7В	15	8Б**	8
	8Б	22	8А	22	8В	14
	9А	22	8Б	25	8Д	1
	9Б**	7	9А	22	9А	22
	9В	13	9Б	23	9Б	24
	10А	20	10А	22	10А	27
	11А	25	11А	19	11А	22
Всего из них:						
1. Общеобразовательных классов	23		22		22	
2. Коррекционных классов (5 вид) *	1		2		2	
3. Классов охраны зрения**	2		2		2	

Количество инвалидов и детей ОВЗ

Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Инвалиды	12	10	8
ОВЗ	55	50	48

Качество знаний и успеваемость 2-11 классов за 2019-2020 учебный год

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество
2А	22	21	95.45%	86.36%
2Б	25	25	100%	88%
2В	26	26	100%	92.31%
итого	73	72	98.63%	89.04%
3А	24	24	100%	54.17%
3Б	30	30	100%	83.33%
3В	12	12	100%	66.67%
итого	66	66	100%	69.7%
4А	13	13	100%	61.54%
4Б	28	28	100%	89.29%
4В	26	26	100%	73.08%
4Д	1	1	100%	
итого	68	68	100%	76.47%
2-4 кл.	207	206	99.52%	78.74%
5А	19	19	100%	52.63%
5Б	7	7	100%	57.14%
5В	23	23	100%	78.26%
итого	49	49	100%	65.31%
6А	29	29	100%	68.97%
7А	23	23	100%	65.22%
7Б	8	8	100%	87.5%
7В	15	15	100%	40%
итого	46	46	100%	60.87%
8а	22	22	100%	50%
8б	25	25	100%	76%

Итого	47	47	100%	63.83%
9а	22	22	100%	45.45%
9б	23	23	100%	34.78%
Итого	45	45	100%	40%
5-9 кл.	216	216	100%	59.26%
10А	22	22	100%	40.91%
11А	19	19	100%	84.21%
10-11 кл.	41	41	100%	60.98%
2-9 кл.	423	422	99.76%	68.79%
2-11 кл.	464	463	99.78%	68.1%

Результаты государственной итоговой аттестации.

Сведения о выпускниках 9-х классов МБОУ «СОШ № 26»

(за 5 лет)

учебный год	количество выпускников	получили аттестат	получили аттестат особого образца	качество знаний
2015-2016	44	44	Фаттахова А. Епифанова И.	34%
2016-2017	53	53	Быстрова Н.	51%
2017-2018	45	45	Гайнетдинова Д.	53%
2018-2019	42	42		36%
2019-2020	45	45	Фалин А.	38%
Всего	229	229		
2020-2021	46			

Сведения о выпускниках 11-х классов за последние 5 лет

МБОУ «СОШ № 26» НМР РТ

учебный год	количество выпускников	получили аттестаты	медалисты	количество высокобалльников
2015-2016	26	26	Гарипова Д.	-
2016-2017	25	25	Вафина А. Рахимова А. Тухватуллина Р.	14
2017-2018	22	22	Епифанова И. Фаттахова А.	12
2018-2019	25	25	Быстрова Н. Гарифуллина А.	27
2019-2020	19	19	Гайнутдинова д Мельников И. Борисова И.	9
Итого	92	92	10/ 11%	62
2020-2021	22	22	1 претендент	7

**Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку
МБОУ «СОШ № 26».**

	учебные годы	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019 -2020	2020- 2021
	количество сдающих	26	25	22	25	19	22
	Ф.И.О. учителя	Полуляхова Н.А.	Полуляхова Н.А.	Волкова М.Р.	Волкова М.Р.	Волкова М.Р.	Волкова М.Р.
Результаты ЕГЭ по русскому языку МБОУ «СОШ № 26»		73,4	73	70	71,96	68,6	69
Результаты ЕГЭ по русскому языку НМР		72,6	73,3	75,3	74,2	75,1	
динамика		+ 0,8	- 0,3	- 5,3		- 6,5	
высокобалль ники			9	3	8	3	6
100- балльники				2			

**Анализ результатов ЕГЭ по математике (профиль)
МБОУ «СОШ № 26».**

	учебные годы	2015-2016	2016- 2017	2017-2018	2018-2019	2019 -2020	2020-2021	2020-2021
	количество сдающих	19	8	11	10	4	3	3
	Ф.И.О. учителя	Багманова Э.Р.	Кунгурова Г.Р.	Кунгурова Г.Р.	Кунгурова Г.Р.	Базарова Л.Н.	Базарова Л.Н.	Базарова Л.Н.
<i>Результаты ЕГЭ по математике (профиль) МБОУ «СОШ № 26»</i>		43	57	58	75,04	48,6	52	52

<i>Результаты ЕГЭ по математике (профиль) НМР</i>		50,6	53,5	58	65,06	59,56		
<i>динамика</i>		- 7,6	= 3,7	=	+ 9,98	- 6,5		
<i>высокобалльники</i>					4			-
<i>100- балльники</i>								

Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку МБОУ «СОШ № 26».

	учебные годы	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019 -2020	2020-2021	
	количество сдающих	0	4	4	4	7	5	
	Ф.И.О. учителя	-	Набокова Н.И.	Сабилова А.Ф.	Сабилова А.Ф.	Вьюкова В.В.	Вьюкова В.В.	
Результаты ЕГЭ по английскому языку МБОУ «СОШ № 26»			74	71,5	79,25	67, 71	66	
Результаты ЕГЭ по английскому языку НМР			74,4	76	77,09	75,35		
динамика			- 0.4	- 4,5	+ 0,26	- 6,5		
высокобалльники			1		1	2		
100- балльники								

Анализ результатов ЕГЭ по литературе МБОУ «СОШ № 26».

	учебные годы	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2019 -2020	2020-2021	
	количество сдающих	2	2	3	0	4	2	4	2	

	Ф.И.О. учителя	Полуляхова Н.А.	Полуляхова Н.А.	Волкова М.Р.	-	Волкова М.Р.	Волкова М.Р.	Волкова М.Р.	Волкова М.Р.	
Результаты ЕГЭ по литературе МБОУ «СОШ № 26»		53,5	69,9	61,67		62,5	65	62,5	65	
Результаты ЕГЭ по литературе НМР		57,5	62,6	64		69,5		69,5		
динамика		- 4	+7,3	- 2,3		-6,5		- 6,5		
высокобалльники								1	1	
100- балльники										

Анализ результатов ЕГЭ по истории МБОУ «СОШ № 26».

учебные годы	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019 -2020	2020-2021	
количество сдающих	1	4	3	3	2	1	
Ф.И.О.учителя	Чатанова С.П.	Чатанова С.П.	Лаврентьева О.В.	Лаврентьева О.В.	Лаврентьева О.В.	Лаврентьева О.В.	
Результаты ЕГЭ по истории МБОУ «СОШ № 26»	53,5	67,5	60	64,67	62,5	70	
Результаты ЕГЭ по истории НМР	57,5	67,76	60,96	59,2	69,5		
динамика	- 4	=	- 0,96	+ 5,47	- 6,5		
высокобалльники					1		

100- балльники								
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию МБОУ «СОШ № 26».

	учебные годы	2015-2016	2016-2017	2017- 2018	2018-2019	2019 -2020	2020-2021	
	количество сдающих	12	9	3	9	12	12	
	Ф.И.О.учит еля	Чатанова С.П.	Чатанова С.П.	Лаврент ьева О.В.	Лаврентье ва О.В.	Лаврентье ва О.В.	Лаврентье ва О.В.	
Результаты ЕГЭ по обществозна нию МБОУ «СОШ № 26»		53,6	56,8	64,6	64,67	62,5	70	
Результаты ЕГЭ по обществозна нию НМР		56,5	61,3	63,6	59,2	69,5		
динамика		- 2,9	- 4,5	+1	+ 5,47	- 6,5		
высокобалль ники					1			
100- балльники								

Анализ результатов ЕГЭ по биологии МБОУ «СОШ № 26».

	учебные годы	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019 -2020	2020-2021	
	количество сдающих	2	7	2	4	3	4	
	Ф.И.О.учи теля	Гилязетди нова М.Т.	Мещерских В.Н.	Гилязетди нова М.Т.	Гилязетди нова М.Т.	Гилязетди нова М.Т.	Гилязетди нова М.Т.	
Результаты ЕГЭ по		74,5	69,9	55,5	61,25	32	56	

биологии МБОУ «СОШ № 26»								
Результаты ЕГЭ по биологии НМР		60,96	63	60	59,4	56,58		
динамика		+ 14	+ 6,9	- 0,5	+ 1,8	- 34		
высокобалль ники					1			
100- балльники								

Анализ результатов ЕГЭ по физике МБОУ «СОШ № 26».

	учебные годы	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019 -2020	2020-2021	
	количество сдающих	5	6	6	4	2	1	
	Ф.И.О.учит еля	Яновская С.Г.	Яновская С.Г.	Яновская С.Г.	Яновская С.Г.	Яновская С.Г.	Кучукова С.С.	
Результаты ЕГЭ по физике МБОУ «СОШ № 26»		52	56,8	55,3	69	48,5	50	
Результаты ЕГЭ по физике НМР		54.76	57,8	60	61,75	60.23		
динамика		- 2,76	- 0.8	- 4,7	+ 7,25	- 11,73		
высокобалльни ки					1			
100- балльники								

Анализ результатов ЕГЭ по химии МБОУ «СОШ № 26».

	учебные годы	2015- 2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019 -2020	2020-2021	
	количество	3	6	2	4	1	2	

	сдающих							
	Ф.И.О.учителя	Ларина С.В.	Николаева В.Г.	Гилязетдинова М.Т.	Гилязетдинова М.Т.	Гилязетдинова М.Т.	Гилязетдинова М.Т.	
Результаты ЕГЭ по химии МБОУ «СОШ № 26»		59,7	52,3	55,6	64,92	54	75	
Результаты ЕГЭ по химии НМР		60,05	64,06	66	72	60,6		
динамика		- 0,8	-12	- 10,4	7,5	-4,4		
высокобалльни ки					1			
100- балльники			1					

Анализ результатов ЕГЭ по **информатике** МБОУ «СОШ № 26».

	учебные годы	2015- 2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019 - 2020	2020-2021	
	количество сдающих	3	0	2	2	0	1	
	Ф.И.О.учителя	Хабибуллина А.А.		Хабибуллина А.А.	Хабибуллина А.А.		Хабибуллина А.А.	
Результаты ЕГЭ по информатике МБОУ «СОШ № 26»		59,7		66,8	87,25		54	
Результаты ЕГЭ по информатике НМР		60,05		71,09	70,20			
динамика		- 0,8		- 4,29	17,05			
высокобалльники					2			
100- балльники								

**Оценка востребованности выпускников
2019-2020 учебного года.**

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	учебное учреждение		занятость
1	Алексеев Игорь Евгеньевич			работает
2	Борисова Инна Олеговна	г. Москва, РУДН, МО	договор	
3	Васякина Анна Андреевна	г. Казань, КФУ, Институт социальных наук и массовых коммуникаций	договор	
4	Гавриленко Яна Романовна	г. Казань, КФУ, журфак	договор	
5	Гайнетдинова Диляра Рамилевна	г. Казань, КФУ, эконом.	договор	
6	Двойничкова Ксения Сергеевна	г. Казань, КФУ, высшая школа переводов	договор	
7	Егорова Полина Рустамовна	г. Нижнекамск, КИУ, лингвист	договор	
8	Капран Владислав Александрович	г. Саратов, СГТУ, материалы и материаловедение	бюджет	
9	Каримуллина Зухра Равиловна	НЧ КФУ, таможенное дело	договор	
10	Крупнова Алёна Николаевна	г. Санкт-Петербург, СПбГУ, социолог	бюджет	
11	Мельников Иван Максимович	КФУ ЕГПИ, лингвист	бюджет	
12	Павлов Сергей Николаевич			работает
13	Савина Елизавета Дмитриевна	г. Казань, КФУ, Институт социальных наук и массовых коммуникаций	договор	
14	Халиков Булат Ленарович	г. Ижевск, ИГИК, история музыки и джазовое пение	бюджет	
15	Хафизуллина Лилия Рустемовна	НЧ КФУ, таможенное дело	договор	
16	Чернов Руслан Сергеевич	г. Казань, РУК, таможенное дело	договор	
17	Чулкова Дарья Игоревна	НХТИ, продукты питания из растительного сырья	бюджет	

18	Шакирова Чулпан Равилевна	г.Казань, КФУ, рекламные связи с общественностью	договор	
19	Шумилова Яна Александровна	г.Нижнекамск, КНН, курсы лаборантов		

Воспитательная работа.

Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких должностей и служб, как:

- ППМС-служба, в состав которой входит педагог-психолог;
- общешкольный родительский комитет;
- общешкольное родительское собрание;
- классные родительские комитеты;
- классные родительские собрания.

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению детей, обучающихся в СКК, детей «группы риска», детей, имеющих высокие образовательные потребности. Заместителем директора по ВР совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт.

Социальный паспорт МБОУ «СОШ №26» на 01.01.2021 год

№ п/п		556
1	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении, на учёте в КДН.	0
	в них всего детей	0
	дошкольного возраста	0
	школьников	0
2	количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	0
	в них всего детей	0
	дошкольного возраста	0
	школьников	0
3	Количество малообеспеченных семей	78
	в них всего детей	97

	дошкольного возраста	53
	школьников	82
4	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	0
	из них заняты во внеурочное время	0
5	Количество учащихся, состоящих на ВШУ	12
	из них заняты во внеурочное время	7
6	Количество учащихся, состоящих на учете в наркологии	0
	из них заняты во внеурочное время	0
7	Всего семей, имеющих опекаемых детей и детей, оставшихся без попечения родителей	2
	в них всего детей	2
	дошкольного возраста	0
	школьников	2
8	Количество неполных семей	149
	в них всего детей	228
	дошкольного возраста	25
	школьников	195
9	количество семей, с детьми - инвалидами	9
	в них всего детей	9
	дошкольного возраста	0
	школьников	9
10	Количество семей с родителями -инвалидами	2
	в них всего детей	2
	дошкольного возраста	0
	школьников	2
11	Количество учащихся, имеющих судимость	0
	из них заняты во внеурочное время	0
12	Количество учащихся, допускающих самовольные уходы из дома	0

13	Количество многодетных семей (3 и более ребенка)	59
	в них всего детей	208
	дошкольного возраста	71
	школьников	127
14	Семьи, где родители-пенсионеры (по возрасту), либо один из них	1
	в них всего детей	1
	дошкольного возраста	0
	школьников	1
15	Семьи, где родители официально безработные (всего)	0
	в них всего детей	0
	дошкольного возраста	0
	школьников	0
16	Семьи, имеющие статус беженцев, вынужденных переселенцев	0
	в них всего детей	0
	дошкольного возраста	0
	школьников	0

В школе выстроена система информирования родителей, законных представителей обучающихся, о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте учреждения представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием города, стенды в вестибюле школы: «Правовая информация», «Информация для родителей».

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» проводятся следующие мероприятия: размещается информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний, на сайте школы. Проводятся родительские собрания по правовой тематике, совещания классных руководителей. Системно ведется работа по организации летней занятости учащихся. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, ведется постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, кружков, секций детьми из социально неблагополучных семей. Эффективными мерами профилактической работы являются индивидуальные беседы с родителями и посещение семей по месту жительства. В 2020 году фактов жестокого обращения с детьми не зафиксировано.

В школе проводятся культурно-массовые мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни в соответствии с планом воспитательной работы. Педагог-психолог Марданова Е.Д. ведет картотеку и постоянную работу с «трудными» подростками, с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями. В школе работает Школьный Совет профилактики. Заседания Совета проводятся 2 раза в месяц или, если возникает необходимость, чаще.

Особое внимание уделяется работе с подростками по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ. В течение года проводится совместная работа с врачом-наркологом (профилактические беседы, осмотр учащихся по выявлению употребления наркотических средств, индивидуальные встречи, беседы с учащимися, состоящими на контроле).

По мере выявления обучающихся из неблагополучных семей, проводится диагностика (анкетирование, наблюдение, тестирование, индивидуальная беседа, изучение документов), составление программ реабилитации, индивидуальные консультации с психологом. А также плановые индивидуальные профилактические консультации врача-нарколога.

На ВШУ на начало года стояло 12 чел., на конец года – 12 чел. Мероприятия по раннему выявлению детей из неблагополучных семей позволяет проводить профилактическую работу, которая способствует предотвратить более серьезные правонарушения. На всех учащихся, стоящих на различных видах учета велась соответствующая документация.

На детей-инвалидов составлены индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения всеми участниками образовательного процесса. Осуществляется патронат семей (по мере необходимости, особенно над теми семьями, в которых возникают проблемы, составление первичных актов обследования жилищно-бытовых условий семьи), где дети и подростки находятся под опекой и попечением. На начало года было 2 семьи (2 ребёнка), на конец года - 2 (2 ребёнка).

Работа со всеми категориями семей ведется совместно с классными руководителями по мере выявления проблем.

Для информирования родителей об успеваемости обучающихся учреждение использует традиционные формы взаимодействия (родительские собрания, личные беседы), а также систему электронных дневников.

Родительская общественность в целом удовлетворена качеством образования в школе.

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №26» реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, программой развития воспитательной компоненты на 2015-2020 гг. охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Тема: «Повышение качества образования путём формирования ключевых компетенций в условиях интеграции основного и дополнительного образования на основе реализации ФГОС».

Целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи:

- Сохранение условий для позитивного общения учащихся в школе, для проявления и мотивации творческой активности, ответственности в различных сферах социально значимой деятельности, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Способствовать дальнейшему развитию и совершенствованию системы дополнительного образования в школе.
- Способствовать развитию коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель-ученик-родитель».

Содержанием воспитательной деятельности школы стала работа педагогического коллектива:

- с ученическим коллективом;
- с педагогическими кадрами по проблемам воспитания;
- с родителями;
- с внешкольными организациями.

Работа с ученическим коллективом

Цель: создание благоприятных условий для формирования морально-нравственных, гражданско-патриотических и социально значимых качеств личности, способной к успешной социализации в современном обществе.

Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач было обсуждено на первом заседании МО классных руководителей. Там же были определены следующие пять приоритетных направлений воспитательной деятельности:

- интеллектуально-познавательная деятельность – формирование ценностного отношения к знаниям, развитие интеллекта, любознательности;
- гражданско-патриотическая деятельность – развитие духовности, социальной активности, утверждение в сознании детей значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к прошлому и настоящему нашей страны, формирование национальной терпимости;
- деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания - развитие творческого потенциала, эстетического вкуса, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование нравственности;
- организация деятельности органов ученического самоуправления – развитие инициативы, ответственности, самостоятельности, возможность приобретения личного организаторского опыта, успешность личности;

Мероприятия	2020 год
Праздник «Здравствуй, Школа!»	100%

Конкурс рисунков на асфальте «Осень золотая»	100%
Конкурс поделок «Дары осени»	100%
Единые тематические классные часы	100%
Неделя безопасности дорожного движения	100%
Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ»	100%
День здоровья	100%
Всероссийский урок ОБЖ	100%
Встречи с ветеранами, уроки мужества	100%
Конкурсы газет, посвященные праздничным датам	100%
Акция «Чистая улица»	100%
Интеллектуальные конкурсы, игры, марафоны	100%

- спортивно-оздоровительная деятельность, формирование основ физической культуры, воспитание потребностей в здоровом образе жизни, охрана жизни – пропаганда здорового образа жизни, ценностного отношения к себе, предупреждение негативных явлений, развитие спортивно-массовой работы.

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий стабилен.

При проведении внеурочных мероприятий педагогами школы успешно использовались различные формы внеурочной деятельности: праздники, акции, тематические классные часы, конкурсы и конкурсные программы, встречи, презентации, концерты.

№	Формы	Тематика
1	Акции	«Меняю сигарету на конфету», «От сердца к сердцу», «Чистая улица», «Рождественский подарок», «Подари ребенку радость» (в рамках Весенней недели добра).
2	Конкурсы	Конкурс рисунков на асфальте, конкурс рисунков «Мама – первое слово», конкурс презентаций и слайд-фильмов «Мой любимый учитель», конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ!», конкурс чтецов.
3	Праздники	Праздник «Школа, здравствуй!», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой», «Посвящение в пешеходы», новогодние праздники.
4	Тематические классные часы	Единый тематический классный час «Моя семья – мое богатство», «Россия – Родина моя»

5	Интеллектуальные конкурсы, игры	Интеллектуальные игры в рамках предметных декад
6	Творческие встречи	Встреча с ветеранами ВОВ
7	Концерты, фестивали	Смотр строя и песни, концерт «Учителям посвящается...»

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным.

Не первый год в школе существует рейтинговая система участия классов в общешкольных и городских мероприятиях, так называемая «Карта успеха».

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание развитию **ученического самоуправления**, созданию условий для расширения сферы его деятельности. Ведь по большому счету мы можем воспитать достойное поколение только в том случае, если в самом начале жизни наши воспитанники почувствуют, поймут, что они что-то могут, на что-то способны, что они сами могут организовать и планировать свою жизнедеятельность. Организованная совместная деятельность детей и учителей приучает учащихся к оценке и самооценке своей и групповой работы, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. У учащихся формируется широкий диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, трудовых действий.

В процессе подготовки любого дела происходит взаимообогащение деловыми качествами, приобретаются умения самоанализа, критической оценки своих действий и умений товарищей, развивается опыт осознания единства плана и его воплощения, а также личной ответственности за качество проводимого мероприятия (87% учащихся оценили мероприятия, проводимые в школе, на «отлично»).

Руководящим органом ученического самоуправления является «Совет старшеклассников», в который входят учащиеся с 5 по 10 класс. Председателем Совета старшеклассников в этом году была избран ученик 10А класса Вихрев Егор.

Система ученического самоуправления позволила ощутить себя организаторами своей жизни в школе. Все конкурсы, выставки, генеральные уборки, спортивные соревнования не обходились без участия ребят. Отражает события газета «Школьная жизнь».

Совет старшеклассников систематически подводит итоги внутри школьных соревнований. Результаты отражаются на «экране соревнований», победители награждаются грамотами.

Ребята сами организовывали и проводили праздники. Готовили поздравления для ветеранов войны и труда, поздравляли жителей микрорайона с праздниками (Новый год, день пожилого человека). Подготовили и развешали обращения к жителям города (содержать свой город в чистоте), провели акции «Ветеран живет рядом».

Активизации учащихся в организации жизнедеятельности школы способствует смотр-конкурс «Класс года».

Название	Международный	Всероссийский	Республиканский	Муниципальный
Межрегиональный этнический фестиваль «Вместе мы едины!»			Сертификат участника (Каримова Э.), Сертификат участника - Хайрутдинова Г.	
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Встречаем осень»	Лауреат 1 степени (Ибрагимов Р.) Лауреат 1 степени (Гумиров Д.)			
Творческий конкурс «Золотая осень»		Диплом 1 степени (Проказов Н., Краснов Д., Гитльмутдинова И., Казакова В., Алексеев Д.)		
Конкурс-выставка «Дары осени»				Грамота 1 место (Проказов Н.), Грамота 3 место (Усманов А.)
Конкурс «Первый снег»		Диплом 1 степени (Арбеева В.), Диплом 2 степени (Еремеева К.), Диплом 1 степени (Махмутова Д.)		
Первенство РТ по стоклеточным шашкам			Диплом 1 степени – (Набиуллин Р.)	
Конкурс «Милая мама»		Диплом 2 степени (Осипов Е.)		
Конкурс показательных				Диплом 2 степени

поединков по Киокусинкай				(Набиуллин Р.)
Первенство РТ по шашкам			Диплом участника (Набиуллин Р.)	
Конкурс детского творчества за здоровый образ жизни				Сертификат участника (Казакова В.)
Первенство СК «Нефтехимик» по боксу				Диплом 1 степени (Закиров Р.), Диплом 2 степени (Бондарь Т.)
Конкурс активистов детского движения «Я Лидер»				Сертификат участника (Епишев А.)
Международная викторина по английскому языку	Сертификат участника (Закиров Р.), Сертификат участника (Васильева П.)			
Конкурс «Педагогическое мастерство»		Диплом 1 степени (Краснов Д.), Диплом 2 степени (Востриков Р.)		
Конкурс «Краеведы России»		Диплом победителя (Востриков Р.)		
Конкурс «Дорога без опасностей»		Диплом 1 степени (Фатихов Т.), Диплом 1 степени (Сулейманова		

		3.), Диплом 1 степени (Осипова З.)		
Конкурс «Всемирным против терроризма»		Диплом 1 степени (Зиганшина Э.)		
Конкурс «Дары осени»				Диплом 2 степени «Митрошенкова З.), Сертификат участника (Спиридонова Я., Линькова А., Осипов К., Санникова А., Сушилов М., Ситдииков К., Хамдеева Р.)
Конкурс рисунков «Буду бдительным на льду»				Номинация творческий подход (Рахимова Л.)
Конкурс «Закончилась победою война»		Диплом 3 степени (Гайфуллина Я.)		
Конкурс «Вот моя деревня»	Сертификат участника (Маянгина А.)			
Конкурс «От марки до монеты»		Диплом 1 степени (Меретякова А.)		
Конкурс детских рисунков «Подарок маме»		Диплом 2 степени (Щербаков Р.)		
Конкурс «Каждой пичужке – кормушка»				Диплом 1 степени (Наумова К.)
Конкурс сочинений «Сохраняя				Диплом 2 степени

традиции, создаем будущее»				(Рузанов А.)
Конкурс исследовательских проектов «Милосердие , рожденное войной»				Диплом 2 степени (Шернина Н.)
Конкурс «Новогодний переполох»			Диплом 1 степени (Осипов Е.), Диплом 2 степени (Гунин А.)	
Конкурс «Остановись мгновенье»			Диплом 2 степени (Иванова А.)	
Конкурс «Оранжевый жираф»			Диплом 2 степени (Ходалова В.), Диплом 1 степени (Спиридонова Я.), Диплом 1 степени (Арбеева В.), Диплом 1 степени (Ленькова А.)	
«В мире много разных сказок»		Диплом 1 степени (Краснов Д.)		
Конкурс творческих и проектных работ учащихся «Династии России»				Сертификат (Аюкина С.)
Конкурс «Моя малая Родина: природа. Культура, этнос»		Диплом 1 степени (Федорова Е.)		

Конкурс детского рисунка «Я рисую красавицу Зиму»		Диплом 3 степени (Гимазетдинов М.)		
Конкурс детского рисунка «Открыл декабрь врата зимы...»		Диплом 1 степени (Балтина А.)		
Творческий конкурс «Есть в зиме очарованье...»		Диплом 1 степени (Серов М.)		
Конкурс, посвящённый празднованию Нового года		Диплом 1 степени (Балтина А.), Диплом 3 степени (Набиуллин Р.)		
Конкурс на лучшее Новогоднее оформление окна		Диплом 2 степени (Никонов И.)		
Конкурс декоративно-прикладного искусства «Мастерская умельцев»		Диплом 1 степени (Серов М.)		
Конкурс «СОК. Стань одной командой»				Сертификат участие Совета старшекласн.
Этнический фестиваль «Вместе мы едины»			Сертификат участника (Рахимов Т.)	
Конкурс рисунков «среди первоклассников «Я – пешеход»				Диплом (Рыжова П.)
Творческий конкурс «Всем		Диплом за 1 место (Усманов		

миром против терроризма»		А.)		
Экологический конкурс «Шумы, шуми, зелёный лес...»		Диплом 1 степени (Востриков Р., Никонов И.) Диплом 2 степени (Сулейманова З.)		
Конкурс «Краеведы России»	Диплом Победителя (Востриков Р.)			
Конкурс им. Ломоносова М.В.	Диплом 1 степени (Краснов Д.), Диплом 2 степени (Востриков Р.)			
Конкурс чтецов «Великое слово»		Диплом 1 степени (Усманов А.), Диплом 2 степени (Дмитриева М.)		
Творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»				Диплом 1 степени (Дмитриева М.), Диплом лауреата (Дозоров Р., Фатихов Т.)
Конкурс чтецов, приуроченных к Году памяти и славы «Строки войны»		Диплом 2 степени (Дмитриева М., Усманов А.)		

Самоуправление в школе – не столько специальная деятельность, сколько поиск гуманистических, демократических отношений в различных видах и формах совместной

деятельности детей и взрослых. Наши выпускники, приобрели опыт общественной работы в школе, продолжают ее в других учебных заведениях.

Вывод: в школе созданы условия для развития ученического самоуправления, организаторских способностей, учащихся на всех ступенях обучения.

В школе на практике реализуется принцип принятия ребенка как данности, т.е. признание права на уважение его личности. Разработан цикл занятий по ознакомлению с Конвенцией ООН о правах ребенка, по изучению Закона об образовании, Устава школы, Конституции РФ. С законами, нормами, правами школьников знакомит инспектор ПДН, что способствует развитию у обучающихся чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод (иметь собственное мнение, самостоятельно использовать личное время и т.д.). Классные руководители проводят беседы, способствующие развитию у учащихся уважения и терпимости к людям независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия.

Психолог школы проводит занятия с детьми по само регуляции, по развитию способностей правильно выражать свои эмоции.

Школа дает подрастающему поколению не только точные знания, но и учит жить в гармонии с окружающим миром, формирует у обучающихся основы правового сознания. На уроках и внеурочное время учащиеся 1-11 классов изучают правила дорожного движения, отрабатывают при помощи специальных программ правила поведения на улице, моделируют чрезвычайные ситуации на дорогах и предлагают различные варианты решения, знакомятся со специальным снаряжением. Приобретают навыки оказания первой, медицинской помощи.

В творческом объединении «ЮИДД» ребята знакомятся с правилами дорожного движения, изучают статистику транспортных происшествий, проходят виды первой медицинской помощи при ДТП.

Учащиеся хорошо знают правила дорожного движения. Каждый год в сентябре в школе проходят мероприятия, посвященные правилам дорожного движения. Учащиеся 1-х классов, совместно с родителями, оформляют маршрутные листы безопасного движения в школу и из школы. На уроках ОБЖ, во внеурочное время ребята вспоминают все правила, культуру поведения на дорогах города.

Одной из первоочередных задач является сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровье – основа формирования личности.

Формирование здорового образа жизни способствует созданию атмосферы, основанной на доброжелательности, внимании друг к другу, уюте и комфортности, т.е. благоприятной, развивающей среды.

Работа по данному направлению ведется по программе «Здоровьесберегающий подход к организации учебно-воспитательного процесса», цель которой: сохранение физического и психического, нравственного здоровья подрастающего поколения. Программа служит основой сотрудничества всех звеньев системы: базового, дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

Программа направлена на укрепление здоровья обучающихся, составлена с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей и в соответствии с физиологическими нормативами.

В соответствии с программой, в младших классах учителями разработан цикл бесед по режиму дня младшего школьника, по личной гигиене.

Ежегодно в школе проводится медосмотр, его результаты доводятся до сведения классных руководителей, родителей, заполняется в журнале листок здоровья.

Большое внимание в наш век компьютеризации уделяется двигательной активности учащихся во время уроков и внеурочное время.

Особое значение приобретает разъяснительная работа с учащимися, родителями о важности систематических занятий детей физическими упражнениями.

В школе стало традицией проведение Дней здоровья, соревнований по волейболу, футболу, баскетболу, походы в лес на лыжах, походы на каток. Коллективный выход на природу целенаправлен и эффективен, т.к. ему предшествует предварительная разъяснительная работа, а затем проводится коллективное обсуждение увиденного. Это как раз то, что зачастую не может дать семья, а может дать только школа, учитель.

Профилактика вредных привычек и пропаганда ЗОЖ ведется в системе классных часов и учебных предметов.

С учащимися 5-11 классов регулярно проводятся беседы, конкурсы газет о возрастных особенностях организма, о пагубных последствиях курения, алкоголя, СПИДа. Ежегодно проводится осмотр наркологом учащихся 9-11 классов.

Для девочек 7-х классов ежегодно проводятся осмотры и беседы врача-гинеколога. Цикл бесед по санитарно-гигиеническому воспитанию разработан и проводится классными руководителями в классах среднего звена. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в городских спортивных мероприятиях.

Проведены беседы с представителями отделов:

- инспектором ОРДПС ОГИБДД УМВД России по НМР младшим сержантом Кильдошовым О.В.;

- управления МВД России по НМР Миндубаевым И.И.;

- инспектором ПДН младшим лейтенантом Ахметшиной Р.Г.;

- ЧОУ ДПО «Центр гигиенического обучения» (г. Набережные Челны)-гигиеническое обучение девушек 8 класса;

- посещение лекции в ДНТ по безопасности здоровья.

В школе активно проводится здоровье сберегающая деятельность:

- утренняя зарядка в начальной школе;

- физкультминутки на уроках;

- зрительная гимнастика;

- проведение подвижных игр;

- третий час физкультуры, проводимый в спортзале или на свежем воздухе во внеурочное время;

- уроки ОБЖ (10 класс – оказание первой помощи при несчастных случаях, 11 класс – профилактика СПИДа).

Вся проводимая работа направлена на сохранение здоровья учащихся, пропаганде ЗОЖ, т.к. без решения этой проблемы вряд ли можно говорить о качественном оздоровительном процессе.

Школе эту проблему не решить, но пропагандировать ЗОЖ, своевременно заполнять карту здоровья по результатам медосмотра, сообщать родителям, выпускать санбюллетени, в зависимости от заболевания рекомендовать детям посещать соответствующие занятия, курсы, службы – это та работа, которую проводит коллектив совместно с медико-психологической службой школы.

Говоря о здоровье ребенка, мы имеем в виду не только его физическое, но и психическое состояние. Каково его самочувствие в классе, комфортно ли ему в школе, насколько защищено чувствует он себя в семье? Эти вопросы предмет пристального внимания ППМС службы школы.

Ежегодно психолог школы проводит тестирование, анкетирование для выявления лидеров, отверженных, ребят, которым нужна помощь со стороны классного руководителя, учителей-предметников. Это позволило создать в помощь классным руководителям индивидуальные карты развития учащихся, раскрывающих особенности детей и тенденции их развития. Кроме того, учитель получает комплексный отчет, позволяющий быстро ориентироваться и управлять меняющейся детской средой.

При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится все больше.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводится согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. На совещании при заместителе директора по ВР заслушиваются отчеты классных руководителей о работе с трудными подростками.

Основная нагрузка в работе с «трудными» подростками ложится на плечи классных руководителей, социального педагога и психолога. Они постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутри школьный учет.

Таким образом, исходя из результатов само-обследования воспитательной работы школы можно отметить следующее:

- школа в целом выполняет свои функции по обеспечению качества учебно-воспитательного процесса;
- школа формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;
- воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;
- в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;
- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
- формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Проблемами, направленными на перспективы развития воспитательного процесса в школе, являются следующие:

- Совершенствование системы работы по повышению воспитания гражданской ответственности и правового самосознания учащихся и родителей.
- Повышение культуры общения на разных уровнях: ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель, учитель-родитель, учитель-учитель.

- Повышение показателей успешности детей на городских, краевых, российских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
- Увеличение семей с повышенной конфликтностью, семей, не обеспечивающих надлежащего развития и воспитания детей в усвоение общепринятых норм и культурных ценностей общества
- Асоциальное, антиобщественное поведение отдельных учащихся (конфликты, неуважительное отношение к учителям и старшим, неподчинение, сквернословие и т.д.).

Дополнительное образование

В 2020 году для оптимизации процесса реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО реализация направлений дополнительного образования осуществлялась через программы внеурочной деятельности.

Анализ состояния психологической службы в образовательной организации: структура СПС в СОШ № 26

Ф.И.О. педагога-психолога	Марданова Евгения Дмитриевна
Количество штатных единиц в ОО	1
Образование базовое (вуз, специальность, год окончания)	г.Казань, Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Академия управления «ТИСБИ», юрист, 2011г.
Психологическое образование (вуз, специальность, год окончания)	Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова, педагог-психолог, 22 января 2021 г.
стаж работы: общий педагогический	5 месяцев
в должности психолога	5 месяцев
Категория	Нет квалификационной категории
Контактные данные	Тел. Рабочий: 8(8555)- 36-39-18 Сотовый: 8-917-236-35-15

Психологическое сопровождение - это система профессиональной деятельности педагога-психолога, направленной на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях школьного взаимодействия.

Целью психологического сопровождения в школе является создание психолого-педагогических условий, которые обеспечат полноценное личностное развитие, позитивную социализацию, жизненное самоопределение участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.

В 2020 педагогом-психологом решались следующие задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся, состоящих на всех видах учёта, детей с ОВЗ и инвалидов;

- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Годовое планирование было составлено с учетом всех направлений, которые реализуются через различные формы работы – групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, факультативные занятия, тренинги, психологические игры, обучающие семинары.

В течение года **диагностическая деятельность** была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Так же в МБОУ СОШ № 26 была проведена профориентация «Профессия 21 века» для старшеклассников (9-11 классы). Ребятам было предложено познакомиться с разнообразными профессиями на образовательном портале «Билет в будущее». Ребята отвечали на вопросы анкеты портала с целью определения интересов и личностных качеств, необходимых в той или иной специальности. Цель: создать условия для формирования у обучающихся способностей осознавать себя носителем знаний о различных профессиях; помочь произвести осознанный выбор будущей профессии, выработать активную творческую позицию по отношению к самому себе и к собственной жизни.

Диагностическая работа проводилась по плану работы психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей на протяжении всего учебного года. В равной мере использовались групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

Профилактическая работа с обучающимися в современных условиях занимает большой блок психологической работы.

Педагогом - психологом проводится работа по профилактике девиантного поведения обучающихся 1-11 классов.

Велась работа с детьми состоящими на различных видах учёта, «группой риска» совместно с ЗДВР и классными руководителями. В учебном году профилактическая работа педагога-психолога предусматривала целенаправленную работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в ученических и педагогических коллективах.

Консультативная работа педагога-психолога в школе проводилась по следующим направлениям:

1. Консультирование и просвещение педагогов.
2. Консультирование и просвещение родителей.
3. Консультирование и просвещение школьников.

Основными проблемами, с которыми обращаются родители, являются:

- межличностное взаимодействие с детьми;

- проблемы обучения и воспитания;
- рекомендации по результатам диагностики детей;
- вопросы, связанные с проблемой выбора профессионального пути;
- анализ конфликтных ситуаций.

Коррекционно–развивающая работа, проводившаяся в этом учебном году, была ориентирована на развитие познавательных процессов учащихся с 1 по 11 класс, а также на развитие учебной мотивации, преодоление эмоциональных трудностей, связанных с учебной деятельностью. Содействие преодолению дезадаптивных периодов в жизни школьников: поступление в школу, переход в среднее звено, подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Коррекционно-развивающая работа проводилась в виде групповых и индивидуальных психологических занятий. Для коррекционной работы использовались следующие программы:

- коррекционно-развивающие программы для обучающихся детей с ОВЗ (классы охраны зрения) - «Мимика и пантомимика», «Развитие осязания и мелкой моторики», «Охрана и развитие зрения и зрительного восприятия».

Просветительское направление деятельности реализовывалось в следующих формах. Проведение тематических занятий для учащихся. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей. Основные темы занятий:

- стратегии поведения в конфликте;
- психология общения;
- психология влияния и психология рекламы;
- психология личности и толпы;
- психология определения характеристик человека по внешнему виду;
- установки и ценности;
- способы снятия стресса;
- становление и профессия.

Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной. Однако в дальнейшем следует обратить внимание на следующие моменты: полнота знаний специалиста, методическая и информационная оснащенность, а также совершенствование способов подачи информации.

На основании выявленных проблем, целями работы психологической службы на 2021 будут:

1. Обеспечение развития психологически здоровой личности: снижение тревожности и аддиктивного поведения, повышение уровня адаптации и стрессоустойчивости;
2. Сопровождение обучающихся на всех стадиях учебного процесса, создание благоприятного психологического климата.
3. Продолжить работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитию учащихся

Аналитический отчет работы учителей татарского языка и литературы 2020 год

1. Кадровый состав

Категория:

С высшей категорией – 1 человек (22,8%)

С I категорией – 3 человек (78,2%)

Без категории – человек (%)

Методическая тема МО учителей родного языка и литературы: «Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества образования в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта».

Одним из условий получения положительного результата работы МО учителей родного языка и литературы является стабильность педагогических кадров. В этом учебном году в работе ШМО учителей родного языка и литературы принимало участие 3 основных учителя и 6 совместителей.

Все учителя с высшим педагогическим образованием.

Цель МО : создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса на основе совершенствования преподавания языков и литературы через личностно-ориентированный подход.

Достижение этих целей реализовывалось через решение следующих задач.

Задачи:

- внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения родному языку и литературе;
- овладение основными способами организации деятельности педагогов в условиях внедрения ФГОС;
- разностороннее развитие школьников, формирование их интеллекта, нравственно - эстетических ценностей;
- необходимо продолжить работу с одарёнными детьми, активно участвовать в творческих конкурсах, олимпиадах, научных конференциях;
- повышать качество обучения;
- систематизировать работу со слабоуспевающими учащимися через дополнительные, индивидуальные занятия;

6. Гранты и конкурсы УЧЕНИКОВ

№	Ф.И.О. педагога	ФИ учащегося, класс	Уровень конкурса	Название конкурса	Результат
1	Сайфутдинова Ф.Х	Фатхуллин Ильнур, 9 кл.	Межрегиональный	Туган телем-серлетел	III место
2	Сайфутдинова Ф.Х.	Муфтахов Муса, 4 кл.	Межрегиональный	Туган телем-серлетел	Победитель номинации «За творческий подход»
3.	Мубаракшина Р.Р.	Кислицин Артем, 4 кл.	Муниципальный	Солдатами не рождаются	Лауреат
3	Сайфутдинова Ф.Х.	Фатхуллин Ильнур., 9 кл.	Муниципальный	Солдатами не рождаются	Лауреат
4	Сайфутдинова Ф.Х.	Муфтахов Ильяс, 2 кл.	Муниципальный	Солдатами не рождаются	Лауреат
5	Сайфутдинова Ф.Х.	Рубежова Ангелина	Муниципальный	Солдатами не рождаются	Лауреат

			льный	рождаются	
6	Сайфутдинова Ф.Х.	Муфтахов Муса, 4 кл	Муниципальный	Солдатами не рождаются	Участник
7	Сайфутдинова Ф.Х.	Архипова Амира, 4 кл.	Муниципальный	Ятган сөйлә Тукай шигырьләрен, шушы булыр иң зур бүләгәң	Участник
8	Сайфутдинова Ф.Х.	Муфтахов Муса, 4 кл.	Муниципальный	Ятган сөйлә Тукай шигырьләрен, шушы булыр иң зур бүләгәң	Участник
9	Сайфутдинова Ф.Х.	Шарафутдинова Азалия, 4 кл.	Муниципальный	Ятган сөйлә Тукай шигырьләрен, шушы булыр иң зур бүләгәң	Участник
10	Сайфутдинова Ф.Х.	Аюкина Снежана, 5 кл.	Муниципальный	Джалиловские чтения	Участник
11	Сайфутдинова Ф.Х.	Тимербаева Гузель, 4 кл.	Муниципальный	Джалиловские чтения	Участник
12	Мубаракшина Р.Р.	Асадуллин Руслан, 4 кл.	Муниципальный	Джалиловские чтения	Участник

Анализ достигнутых результатов в творческих конкурсах (см. таблицу) показывает, что целенаправленная, систематическая работа со способными детьми приносит свои плоды, значит необходимо продолжать работу в этом направлении, развивая основы исследовательской деятельности, формируя общую культуру мышления учащихся.

Качество и успеваемость за три последних года (по три таблицы)

Год обучения	Родной язык (татарская группа)	
	Качество %	Успеваемость %
2017-2018	88	100
2018-2019	75	100
2019-2020	93	100

Год обучения	Родной язык (русскоязычные группы)	
	Качество %	Успеваемость %
2017-2018	86	100
2018-2019	88	100
2019-2020	91	100

Год обучения	Родной русский язык	
	Качество %	Успеваемость %
2017-2018	91	100
2018-2019	91	100
2019-2020	88	100

Год обучения	Родная литература (татарская группа)	
	Качество %	Успеваемость %
2017-2018	82	100
2018-2019	88,5	100
2019-2020	94,7	100

Год обучения	Родная литература (русскоязычные группы)	
	Качество %	Успеваемость %
2017-2018	87	100
2018-2019	89	100
2019-2020	95,4	100

Год обучения	Родная русская литература	
	Качество %	Успеваемость %
2017-2018	90	100
2018-2019	92	100
2019-2020	89,2	100

Учителя МО родного языка ведут кропотливую работу по организации внеурочных мероприятий. Внеклассная работа по родному языку и литературе имеет общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Эта работа не только углубляет и расширяет знание предметов, но и способствует также расширению культуроведческого кругозора школьников, развитию их творческой активности и, как следствие, повышает мотивацию к изучению родного языка и литературы.

С 12.02.20 по 22.02.2020 в МБОУ «СОШ №26» прошла ежегодная декада, которая была посвящена Международному Дню родного языка. Учителями МО родного языка и литературы был составлен план, назначены ответственные учителя.

Цель декады:

- расширить знания учащихся о языках, формировать культуру речевого общения, способствовать повышению грамотности учащихся;

Задачи:

- Формирование патриотизма, гражданственности, нравственности.
- Пробуждение интереса учащихся к истории, культуре, языку своего народа.
- Вовлечение учащихся в процесс поиска своего пути, самоопределения и самореализации.
- Воспитание толерантности, воспитание чувства гордости за свою Родину.

В рамках декады прошли разные мероприятия. В библиотеке работали тематические выставки, посвященные 100-летию ТАССР и 75-летию Великой Победы. По графику были организованы экскурсии. Для учащихся начальной школы читель родного русского языка Быстрова С.В. провела викторину “Родной язык-отца и матери язык”. Во всех

классах классные часы ”В Татарстане живем в семье единой”. На уроках физкультуры и в группах продленного дня дети ознакомились с играми народов России.

Много мероприятий были посвящены 100- летию ТАССР и 75-летию Победы. Учителями были организованы встречи с представителями кряшенского общества и ветеранами педагогического труда.

15 февраля день рождения Героя Советского Союза, Лауреата Ленинской премии, героя – поэта Мусы Джалиля. Учащиеся 9 класса присутствовали на митинге, который каждый год проходит в нашем городе около памятника поэта. Здесь прозвучали стихотворения и песни поэта. Ученики 2-4 классов инсценировали произведения Мусы Джалиля, 1-5 классов участвовали в конкурсе стихотворений. Тимербаева Г. (4 А класс) и Аюкина С. (5В класс) представили нашу школу в муниципальном конкурсе “Джалиловские чтения” и были награждены дипломами. Учащиеся 9 класса присутствовали на митинге, который каждый год проходит в нашем городе около памятника поэта. Здесь прозвучали стихотворения и песни поэта.

В фойе работала выставка «Ребенок в мире языков» по рисункам 1-2 классов. 1Б класс ходил на экскурсию в этнографический музей “МБОУ “Гимназия - интернат № 34”, 8 Б – в музей Н.Ф.Кайманова СОШ № 9. Декаду завершили литературно- музыкальным мероприятием “Мост дружбы”. Ведущие праздника акцентировали внимание на то, что наш Татарстан- многонациональная республика. и язык каждой нации уникален. Каждая национальность была представлена в национальных костюмах. Прозвучали песни и стихотворения на русском, татарском, удмуртском, марийском, чувашском и азербайджанском языках. Выступление хора на двух языках (“Край мой родной”,

“Очрашу”). Мероприятие сопровождалось мультимедийной презентацией.

Члены жюри подвели итоги декады “Международный День родного языка” и победители различных конкурсов были награждены Дипломами . Участникам были вручены сертификаты за активное участие в различных конкурсах.

Мероприятия очень понравились детям. Такие мероприятия очень важны и необходимы, чтобы сохранить язык, традиции, культуру своего народа. Интерес к родному языку, стремление к совершенному владению его письменной и устной формами всегда характеризует культурного человека.